

*Календарно – тематическое планирование в младшей группе:
(на неделю)*

Тема: «Русская матрёшка, как ты хороша!»

Задачи:

Образовательная: знакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой. Знакомить с потешками, народными играми.

Развивающая: развивать интерес детей к народному творчеству с помощью потешек, считалок, народных игр, развивать творческие способности через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Воспитательная: воспитывать любовь к искусству русского народа.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро:	П Р С- К ФР	Утренняя гимнастика Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением народной игрушки – матрёшки. Поиграть с детьми в игры: - «В поясок». - «Салки – догонялки» - соотносить движения в соответствии с текстом.	С Дианой, Катей Заучивание потешки «Пошёл котик во лесок» - развивать память, речь детей.	Дидактические игры: - «Найди предмет по описанию». - «кто за кем?» Находить предмет по его характерным признакам развитие памяти, мышления.	Игры в центрах активности по желанию детей	Консультация на тему: «Роль потешек в воспитании ребёнка».
	Непосредственно образовательная деятельность	М П С-К	1.Музыкальное (по плану специалиста). 2.Конструирование «Домик для матрёшки» учить строить простую постройку из кубиков и кирпичиков, обыгрывать её, развивать фантазию, воображение ребёнка. Индивидуальная работа с Тимофеем, Олей. Дидактическая игра «За кем стояла матрёшка» - развивать память, мышление ребёнка.				
	Прогулка:	П ФР С – К Р	Наблюдение за солнцем, обратить внимание на то, что солнышко светит ярко, но на улице всё равно холодно. Подвижные игры: - «Солнышко и дождик». - Огуречик – огуречик». - соотносить движения в соответствии с текстом	СТимофеем – учить рисовать палочкой солнышко на снегу.	вспомнить песенку «светит солнышко в окошко», потешку «Солнышко – солнышко».- развивать память.	Самостоятельная игровая деятельность на участке детского сада, подвижные игры по желанию детей –учить детей играть дружно.	
	Работа перед сном	П	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». – воспитывать любовь детей к устному народному творчеству, учить слушать внимательно сказку.				
	Вечер:	ФР С –К П Р Х -Э	Гимнастика после сна. Дидактическая игра: «Ладушки в гостях у бабушки» - воспитывать умение слушать потешки, разгадывать загадки.	С Димой, Полиной повторить считалку «Чики ,чики, чикалочки».- развивать	Дидактические игры: «Собери целое» - упражнять детей в составлении	Дать краски, бумагу для свободной деятельности, развивать фантазию, творческое воображение, закрепить приёмы используемые	

				речь, память.	предмета из его частей. - «Чудесный мешочек» -учить детей узнавать предмет по характерным признакам.	на занятиях.	
	Прогулка:	П ФР К Р	Наблюдение за сумерками, обратить внимание на то, как быстро стало темно. Подвижные игры: - «У медведя во бору». - «Зайка беленький сидит». -. соотносить движения в соответствии с текстом	С Милей, Пашей –учить метать снежки в цель –развивать глазомер, меткость	Дидактическая игра «Угадай кто позвал?» - упражнять слуховой анализатор, дружеское отношение к своим сверстникам.	Подвижная игра «Лошадки» - учить детей имитировать движения лошадки, соотносить движения в соответствии с текстом.	Обмен индивидуальной информацией.
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро:	П ФР К Р	Утренняя гимнастика поиграть с детьми в пальчиковые игры: - «Пальчик – мальчик». - «Десять внучат». – развивать мелкую моторику, речь детей.	С Артёмом , Яной – дидактическая игра «Найди нужный цвет» - формировать представление о цвете.	Словесно - дидактические игры: - Козлята и зайчик». - Курочка – рябушечка».	Предложить выложить узоры из различного нетрадиционного материала, дополнить новым нетрадиционным материалом(пуговицами). – развивать мелкую моторику, фантазию детей.	Беседы и консультации по запросам родителей.

	Непосредственно образовательная деятельность	ФР П	1 Физкультура – по плану специалиста. 2. Математика – «Поиграем с матрёшками» - учить создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет по отдельности, активизировать понятия «много», «один», «ни одного», учить соотносить по величине.. Индивидуальная работа с Соней, Ромой.				
	Прогулка	П ФР К Р	Наблюдение за следами на снегу. Предложить детям оставить свои следы на снегу. Подвижные игры: - «Зайка». - «Чижик». - соотносить движения в соответствии с текстом	Трудовое поручение Вике, Саше - смести снег с крылечка беседки – побуждать детей к выполнению элементарных поручений.	Дидактическая игра «Чьи следы» - учить по следам определять кому они принадлежат.	Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	П	Просмотр мультфильма «Жихарка» - воспитывать любовь к устному народному творчеству.				
	Вечер:	П Р С-К	Гимнастика после сна. Дидактическая игра «Матрёшка обедает» - развивать восприятие и мышление ребёнка. Чтение сказки «Теремок».	С Пашей, Валерой дидактическая игра: «Подбери заплатку матрёшке такого же цвета».	Подвижная игра «Жмурки» - учить играть по правилам игры.	Игры детей в центрах развития. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	
	Прогулка.	П Р С-К ФР	Наблюдение за работой дворника. Предложить помочь дворнику убрать снег. Подвижные игры: - «Волк и козлята». - Кот и мыши». - соотносить движения в соответствии с текстом.	С Соней, Ромой прыжки на двух ногах с передвижением вперёд.	Дидактическая игра «Маша – растеряша» - упражнять в умении находить предметы по описанию.	Самостоятельная игровая деятельность на участке детского сада, подвижные игры по желанию детей – учить детей играть дружно.	Индивидуальная консультация для родителей Стёпы Н. «Игры с язычком».
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда	Утро:	\	Утренняя гимнастика. Игровое упражнение: «Давайте дружить»- воспитывать дружеские отношения в коллективе (группе). Пальчиковая игры: «Коза», «Зайка и барабан», «Перчатки» - развивать мелкую моторику, речь детей.	С Тимофеем , Стёпой – разучивание новой считалки «Шла коза по мостику». – развивать речь, память.	Дидактическая игра «Подбери матрёшкам платочки» - упражнять в различении и подборе предмета определённой формы и цвета.	Предложить детям пластилин, стеки для свободной деятельности – развивать фантазию, творческое воображение.	Материал в Родительский уголок– «Народные игры». В какие игры можно играть с ребёнком дома.	
	Непосредственно образовательная деятельность	ФР С –К П Р Х -Э	1.Рисование – «Весёлые матрёшки».- учить изображать цветы в нетрадиционной технике «печатание штампами», ватными палочками». Учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине. Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей. Создать радостное настроение. Индивидуальная работа с Матвеем, Ритой. 2.Физкультура – по плану специалиста. 3.Ознакомление с окружающим. «Русская матрёшка» - продолжать знакомить детей с народной игрушкой матрёшкой. Учить видеть красоту игрушки. Дидактическая игра «Собери матрёшку».					
	Прогулка:	ФР С –К П Р Х -Э	Наблюдение за птицами на участке. Подвижные игры: - «Птички и кот». - Воробушки и автомобиль». - соотносить движения в соответствии с текстом	Подлезание в воротники с Милей, Арсением.	Предложить детям покормить птиц.	Самостоятельная игровая деятельность на участке детского сада, подвижные игры по желанию детей –учить детей играть дружно.		
	Работа перед сном	П	Прослушивание колыбельных песенок на аудиозаписи.					
	Вечер:	ФР С –К П Р Х -Э	Гимнастика после сна. Дидактическая игра: «Матрёшки ложатся спать» - развивать восприятие, мышление детей. Дидактическая игра: « За кем стояла матрёшка?». – развивать память, внимание детей	С Настей С. Соней К. - учить рисовать матрёшку по трафарету.	Дидактическая игра: «Кто спрятался в домике?» - развивать слуховое внимание.	Игры в центре строительства. Предложить детям разные виды строительного материала – учить делать небольшие постройки.		

	Прогулка.	ФР С –К П	Наблюдение за состоянием погоды на улице Подвижные игры: - «Кот и мыши». - Пчёлы и ласточка» - соотносить движения в соответствии с текстом	С Артёмом, Олей - упражнение в метании в цель.– развивать глазомер, меткость.	Игра «Найди» - развивать двигательную активность.	Игры детей по желанию – учить играть дружно.	Обмен индивидуальной информацией.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг	Утро:	ФР П Р С - К	Утренняя гимнастика. Д/и «Опасные предметы. Х/и «Паучок», «Каравай» - учить детей ходить по кругу, соотносить движения со словами. Рассмотреть с детьми альбом «Русская народная игрушка»	Поиграть в игру «Чего не стало»с Яной, Дианой – развивать внимание..	Игра «Весёлые музыканты» - знакомство с шумовыми инструментами.	Рассматривание альбома «Народная культура и традиции»	Беседа с родителями на тему «В какие игры можно играть с матрёшками».	
	Непосредственно образовательная деятельность	П Р С - К	1. Музыка – по плану специалиста. 2. Развитие речи «У матрёшки день рождения» - продолжать детей знакомить с народной игрушкой - деревянной куклой матрёшкой. Упражнять детей в правильном назывании предметов, замечать и называть различие в цвете и размере. Активизировать словарь детей, вводить новое слово в словарь детей: сарафан. Развивать внимание, наблюдательность, умение отвечать на вопросы .Индивидуальная работа с Марком Г., Валей Г.					
	Прогулка:	П ФР Р	Наблюдение за ветром с помощью султанчиков. Подвижные игры: - «Лиса». - «Лохматый пёс». - соотносить движения в соответствии с текстом.	С Валерой, Викой - упражнение «Прокати мяч в воротца».	Предложить детям послушать, как скрипит снег. Игровая ситуация «О чём рассказывает снег?».	Самостоятельная игровая деятельность на участке детского сада, подвижные игры по желанию детей – учить детей играть дружно.		

	Работа перед сном	П	Просмотр мультфильма «Маша и медведь».				
	Вечер:	С- К П ФР Р	Гимнастика после сна. Дидактическая игра: «Пригласим большую и маленькую матрёшку в гости» - учить соотносить величины. Настольная игра: «Парные картинки» - упражнять детей в сравнении предметов изображённых на картинке.	С Ритой, Матвеем – учить разгадывать загадки – развивать логическое мышление.	Развивающая игровая ситуация «Маша – растеряша» - упражнять в умении находить предметы по описанию»	Игры в центре сенсорики.: настольные игры – мозаика, конструктор, развивать мелкую моторику, фантазию детей.	
	Прогулка.	С- К П ФР Р	Наблюдение за деревьями на участке. Рассмотреть деревья в снежном уборе, отметить их красоту. Подвижные игры: - «Кот и мыши». - «У медведя во бору». - соотносить движения в соответствии с текстом.	С Полиной, Пашей. - трудовое поручение: очистить от снега дорожки.	Игра «Идём по волшебной дорожке к матрёшкам - развивать двигательную активность.	Подвижные игры по инициативе детей – учить играть дружно.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро:	ФР П Р С - К	Утренняя гимнастика. Чтение потешки «Едет дедушка Егор», рассмотреть иллюстрацию к потешке, Разучивание с детьми стихотворения про матрёшку «Есть для вас одна игрушка...» - развивать речь, память.	сДимой, Сашей - дидактическая игра «Найди нужный цвет» - формировать представление о цвете, воспитывать внимание.	Дидактическая игра: «Яркие матрёшки» - учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький), упражнять в различении и назывании цветов, развивать активную речь,	Игры в центре сюжетно-ролевых игр по инициативе детей – учить распределять роли, играть дружно.	Создание совместно с родителями фольклорного мини - музея «МАТРЁШКИ».

				формировать положительное отношение к дидактической игрушке – матрёшке.		
Непосредственно образовательная деятельность	Х-Э С-К Р Ф	1.Аппликация – «Матрёшка» - учить детей рассматривать матрёшку, вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию. Воспитывать желание помочь матрёшке. Способствовать возникновению эмоциональной привязанности к матрёшке. Индивидуальная работа с Ксюшей, Катей. 2.Физкультура по плану специалиста.				
Прогулка:	С-К ФР П Р	Наблюдение за солнцем, обратить внимание на то, что солнце хоть и светит, но не греет. Подвижные игры: - «Зайка беленький сидит». - «Воробей». - соотносить движения в соответствии с текстом	С Арсением, Соней - опыт со снегом, на тёплой ладони снежинки тают.	Чтение потешки «Птичка – невеличка» Кормление птиц хлебными крошками.	Самостоятельная игровая деятельность на участке детского сада, подвижные игры по желанию детей – учить детей играть дружно.	
Работа перед сном	П Р	Разгадывание загадок на тему «Игрушки» - развивать внимание, логическое мышление.				
Вечер:	С-К ФР П Р	Гимнастика после сна Развлечение Русская матрёшечка» - закрепить знания детей о народной игрушке - матрёшке.	с Матвеем, Ксюшей – дидактическая игра «Найди в мешочке одинаковые предметы» - развивать тактильно – мышечные ощущения.	Игры с матрёшками – учить соотносить величины	Игры в центрах по инициативе детей. Предложить детям различный строительный материал для строительства домика для игрушек.	
Прогулка.	П Р ФР	Наблюдение за проезжающим транспортом, учить отличать грузовые машины от легковых. Подвижные игры: -« Бабушка Миланья»	Предложить Полине и Кате смести снег с крылечка беседки –	Повторить знакомые считалки «Шла коза по мостику», «Чики – чики –	Предложить шарики для метания в цель. Упражнять в перешагивании и	Оформление рукописной книги «Любимые игрушки детей».

			<p>- « Волшебный бубен».</p> <p>- соотносить движения в соответствии с текстом</p>	<p>побуждать к выполнению элементарных поручений.</p>	<p>чикалочки» - воспитывать умение использовать их в играх.</p>	<p>подлезании.</p>	
--	--	--	--	---	---	--------------------	--