

Дзержинский детский сад №3 «Тополёк» комбинированного вида и стал его филиалом. Детский сад находится в школьном здании построенном по типовому проекту. Общая площадь помещений филиала 390м ², из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 195 м². Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог. В непосредственной близости от учреждения расположены: Орловская СОШ, МБУК «Орловский МКС», ФАП, СПК «Красный Маяк», почтовое отделение, администрация Орловского сельсовета. Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно- оздоровительную работу с детьми.

**Цель деятельности детского сада**- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада является** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.30 – 16.30, пятидневная рабочая неделя,с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 9 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),Федеральной образовательной программой дошкольного образования, (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласованна от 28.08.2023 г. протокол № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частьюобразовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристикасемей по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Составсемьи | Количество семей |
| Полная | 8 |
| Неполная с матерью | 2 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформленоопекунство | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количестводетей в семье | Количество семей |
| Одинребенок | 0 |
| Дваребенка | 7 |
| Триребенка и более | 3 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий филиалом.

**Органы управления действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Заведующий филиалом | Руководит деятельностью филиала, принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы, оснащении группы современным оборудованием, организует текущий ремонт, организует питание и осуществляет его контроль, несет ответственность за сохранность архивных документов филиала, выполняет иные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развитие образовательных услуг; * регламентация образовательных отношений; * разработка образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышение квалификации педагогических работников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительскомсобрании. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет родительский чат, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления.У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программыдетского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

* занятие – организованнаяобразовательнаядеятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельнаядеятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическоеразвитие»;
* «Социально-коммуникативноеразвитие»;
* «Познавательноеразвитие»;
* «Художественно-эстетическоеразвитие»;
* «Речевоеразвитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 30 %  С – 70 %  Н – 0 % | В – 50 %  С – 50 %  Н – 0 % | В – 0 %  С – 90%  Н – 10% | В – 10 %  С – 80 %  Н – 10 % | В – 30 %  С – 60%  Н – 10 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. С низким уровнем – это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослыми практической и игровой деятельности. Испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять свое поведение правилам общения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповаяработа;
* самостоятельнаядеятельность.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективныемероприятия;
* тематическиедосуги;
* выставки;
* акции;
* <...>.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеконкурса** | **Уровень** | **Датапроведения** | **Участники** | **Результатучастия** |
| «Зимняя планета детства» | Краевой | Январь | Семен В. | Участие |
| «Шашечный турнир» | Районный | Февраль | Семен В. | Диплом 3м. |
| Математический КВН | Районный | Март | София В., Савелий Ч., Василиса Г., Семен В. | Диплом участника |
| Песенный фестиваль «Планета детства» | Районный | Апрель | Семен В., Савелий., София В., Василиса Г., Ульяна П., Диана Б. | Диплом участника |
| Онлайн-конкурс чтецов | Районный | Май | София В. | Диплом участника |
| «Школа безопасности» | Районный | Май | Семья Верещагина Семёна | Грамота |
| «Мама.папа, я – спортивная семья» | Районный | Октябрь | Семья Верещагина Михаила | Грамота |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельнаядеятельностьдетей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительныемероприятия;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательнуюактивность;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режимпроветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 13 человек (86,7 %), со второй группой здоровья – 1 (6,6 %), с третьей – 1 (6,6%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в группе. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Был создан музейный стенд.

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях.

С родителями воспитанников былаорганизованатематическаявыставка фотографий «Моя семья, мое богатство».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Всего работников, человек | Из них имеют образование | | | |
| Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | |
| Всего | В т.ч. педагогическое |
| Всего | 3 |  |  | 3 | 1 |
| Воспитатели | 2 |  |  | 2 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |  |

Квалификационный уровень: высшая категория - 0;первая категория- 1;

соответствие занимаемой должности -1; молодые специалисты – 0.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании» в количестве 72 часов.

А также приняли участие в межрегиональныхсеминарах:

* « Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».
* «Секреты «Мягкой сказки»: создаем мягкую образовательную среду»
* «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеконкурса** | **Уровень** | **Датапроведения** | **Участники** | **Результатучастия** |
| «Особенности работы воспитателя и дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Октябрь | Иванова С.М. | Диплом |
| Педагогический марафон | Районный | Ноябрь | Иванова С.М., | Участник |
| Фестиваль мастер-классов | Межрайонный | Май | Иванова С.М., Верещагина И.В. | Участники |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:**

1. Международный конкурс фотографий «Я и моя семья!»
2. Международный конкурс рисунков «Тайны космоса»
3. ГТО «Наши первые рекорды»
4. Международная олимпиада для дошкольников «Весенняя история!»
5. Акция «Zащитникам Отечества» в нашем районе «Посылка солдату»
6. Акция «Георгиевская ленточка»
7. Международная олимпиада для дошкольников по сказвам К. И. Чуковского
8. Статья в газету «Дзержинец» «Этот старый Новый год» и «Святки колядки»
9. Акция «Бумажный бум» и «Добрые крышечки»
10. Спортивный праздник «Веселые семейные старты»
11. Праздник посвященный «День семьи, любви и верности»
12. Участие в районном благотворительном концерте в поддержку солдат СВО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группедетского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: компьютеры — 3 шт.; принтеры - 2 шт. 1 сканер; телевизор, DVD-плеер, экран, медео-проектор. Есть выход в Интернет.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповоепомещение —1;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* музей «Русская изба»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованагрупповаякомната, включающая игровую, познавательнуюзоны, что способствует всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условие для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно- творческих способностей. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике требования безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Принцип функционального комфорта позволяет детям спокойно перемещаться.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В 2024 году был проведен текущий ремонт всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качествометодическойработы;
* качествовоспитательно-образовательногопроцесса;
* качествовзаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском садуутверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Педагоги детского сада и администрация проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информирование о нормативных основах прав детей;

- вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития детей;

- совместно с родителями, организовывали праздники, спортивные соревнования и другие мероприятия.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей.

Вывод: В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения:

-повышать качество образования воспитанников.

-повышать квалификацию кадров.

-продолжать внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательнаядеятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейнойдошкольнойгруппе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15человек 100 /% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режимекруглосуточногопребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человек/ 100 % |
| 1.5.3 | Поприсмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/ 33,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 33,3/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3человек/ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 33,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 33,3/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15человек/ 3 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальногоруководителя | да |
| 1.15.2 | Инструкторапофизическойкультуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,4кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 98,1кв. м |
| 2.3 | Наличиефизкультурногозала | да |
| 2.4 | Наличиемузыкальногозала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.